

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOLOGIA VERTEBRATELOR	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.4.2020.E-4.2
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena		
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28		28		56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat ⁹				10
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				100
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica nevertebratelor, Biologia nevertebratelor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sală cu videoproiector

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente modern și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	2
RÎ 2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologiei, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii	Studentul/absolventul definește, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor grupe de vertebrate sub diferite aspecte și a principalilor reprezentanți ai acestora
7.2. Obiectivele specifice	Oferirea informațiilor de bază privind morfologia, structura, dezvoltarea, sistematica și filogenia, răspândirea, modul de viață al vertebratelor, relațiile +cu mediul și raporturile cu alte viețuitoare. Relevarea biodiversității faunei Pământului cu accente asupra faunei României. Sublinierea importanței teoretice și practice a studiului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-2. Tetrapode amniote Clasa Reptilia: caractere generale, evoluție, biologie, considerații filogenetice, însemnătate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4
Curs 3-4. Clasa Reptilia – clasificare sistematică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4
Curs 5-6. Clasa Aves: morfologie și anatomie, distribuție, adaptări la mediu, migrații, considerații filogenetice.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4
Curs 7-9. Clasa Aves – Clasificare sistematică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	6
Curs 10-11. Clasa Mammalia: caractere generale, principii de evoluție, biologie, adaptări la mediu, însemnătate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4
Curs 12-14. Clasa Mammalia – clasificare sistematică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	6
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Lab. 1-2. Clasa Reptilia - elemente de morfologie și anatomie	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	4
Lab. 3. Clasa Reptilia – Clasificare și reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	2
Lab. 4-5. Clasa Aves - morfologie și organizare internă	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	4
Lab. 6. Clasa Aves Clasificare sistematică, subclasa Acarenate - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	2

Lab. 7-8. Clasa Aves, subclasa Carenate - Clasificare sistematică, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	4
Lab. 9-10. Clasa Mammalia - elemente de morfologie și organizare internă	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	4
Lab. 11. Clasa Mammalia – Clasificare sistematică, subclasa Prototheria și infraclasa Metatheria - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	2
Lab. 12-13. Clasa Mammalia – Clasificare sistematică, infraclasa Eutheria - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, utilizarea schemelor, determinatoare	4
Lab. 14. Verificare de laborator		2
Total ore seminar/laborator		28

9.

Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gheoca V., 2011, Zoologia vertebratelor, Ed. ULBS, pp. 320
	Bucșa, C., Gheoca, V., 1995, Biologie animală. Îndrumător de lucrări practice, Univ. "L. Blaga" Sibiu
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Stugren, B., Coroiu, I., 1996, Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoologia vertebratelor, vol. I-II, Ed. Univ. "Babeș Bolyai", Cluj-Napoca
	Gheoca, V., 2000, Biologie animala III, Ed. Alma Mater Sibiu

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale. Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.

Conținuturile disciplinei și strategiile de predare au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu potențiali angajatori.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Dobândirea informațiilor biologice, și folosirea corectă a limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei de Biologia vertebratelor	Examen final – evaluare scrisă	40%



	Cunoașterea conceptelor, principiilor, teoriilor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele;		
	Răspunsurile date la problematica fenomenelor și principiilor studiate să reflecte exactitate și justetea în construirea unor argumentări pertinente;		
11.5 Curs	Argumentarea unor cunoștințe teoretice dobândite prin rezolvarea unor chestionare și probleme punctuale;	Evaluarea periodică (prin probe de evaluare scrisă) - minim 2	30%
	Dezvoltarea capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.		
11.6. Laborator	Promovarea evaluării cunoștințelor de laborator	Evaluare practică	15%
11.7. Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezența la curs, prezența la laborator;		15%
11.8. Standard minim de performanță - Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei de Biologia vertebratelor; - Susținerea unor argumentări cu referire la procesele biologice și la adaptările întâlnite la speciile de animale studiate.			

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2025

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2025

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii